**Публичный отчет 2014-2015 учебный год
*Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности***

         Школа расположена в двухэтажном здании 1964 года постройки.

Юридический адрес:

4446209, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Вольская, д.47

Школа имеет лицензию № 5698 от 15 июня 2015 года на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального и общего образования, свидетельство об аккредитации с правом выдачи выпускникам документа государственного образца - аттестата об основном общем образовании и на пользование печатью с изображением герба Российской Федерации.

Школа организует образовательную деятельность с обучающимися в соответствии с Уставом, принятом на заседании общего собрания трудового коллектива школы  в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.

Локальные акты в образовательном учреждении издаются в соответствии с утверждённой номенклатурой и в должной степени организуют учебно-воспитательный процесс, содержание образования, обеспечивают осуществление прав обучающихся.

1. ***Использования материально-технической базы***

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет двухэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы;

- один компьютерный класс на 9 посадочных мест, все подключены к сети Интернет;

- два мобильных компьютерных класса;

- два учебных класса, оснащенных оборудованием по ФГОС, в них имеется интерактивная доска, приборы лабораторного использования, лего и др.);

- спортивный зал;

- малый спортивный зал;

- уличные спортивные площадки – 4

- библиотека, оснащенная рабочим компьютерным местом;

- столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест, оснащенная технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём;

- три лаборантские;

- два помещения школьного музея;

- школьный автобус.

1. ***Структура образовательного учреждения и система его управления***

На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось 115 обучающихся.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, продолжительность урока 40 минут.

Весь учебно-воспитательный процесс ориентирован на обучение, воспитание и развитие личности обучающегося, способного к самоопределению и самореализации, самостоятельному принятию решений и доведению их до исполнения, к рефлексивному анализу собственной деятельности с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных) особенностей.

Администрация школы работает над созданием условий, обеспечивающих качество образования выпускников, эффективная реализация высоких образовательных запросов общества, подготовка успешных выпускников как результат обеспечения личностного роста и развития обучающихся.

Педагогический коллектив старается выполнять поставленные перед собой задачи по разным направлениям деятельности:

- активное использование образовательных возможностей социокультурного пространства;

- применение современных технологий личностного роста и развития, повсеместное внедрение компьютерных технологий в образовательный процесс;

- индивидуализация образовательного процесса (траектории развития личности, внедрение в практику учебных достижений обучающихся (портфолио);

- формирование школьного самоуправления;

- повышение эффективности здоровьесберегающего потенциала образовательной среды школы;

- воспитание выпускника с активной жизненной позицией, с чувством гордости за звание гражданина РФ, патриота своей родины;

- совершенствование работы по укреплению материально-технической базы школы.

Образовательный процесс в 1-6 классах организован в соответствии с ФГОС.  В рамках учебного процесса создано единое информационное пространство; разработано методическое обеспечение уроков с компьютерной поддержкой, осуществлено подключение к сети Интернет, Wi-Fi

***4. Итоги успеваемости за 2014 – 2015 учебный год  по ступеням:***

ПЕРЕХОД НА НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ

Общая численность обучающихся начальных классов – 66 человек

Численность обучающихся начальных классов, обучающихся по ФГОС – 66 человек

Общая численность обучающихся основной школы – 56 человек

Численность обучающихся основной школы, обучающихся по ФГОС – 18 человек

Успеваемость в выпускном классе основного общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся в 9 классе  |  Успеваемость | Качество |
| % | динамика | % | динамика |
| 2013-2014 | 3 | 100 |  | 33 |  |
| 2014-2015 | 8 | 88 | -12% | 25 | - 8% |

Итоги учебной деятельности по уровням обучения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обуч-ся, занимающихся на ***«5»*** | Количество обуч-ся, занимающихся на***«4» и «5»*** | Количество обуч-ся, ***с одной «3»*** | Количество ***неуспевающих*** обуч-ся | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 1-4 классы | 5-9 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 1-4 классы | 5-9 классы |
| 2013-2014 | 4 | 0 | 17 | 11 | 5 | 2 | 0 | 2 | 46,7 | 23,4 | 100 | 95,7 |
| 2014-2015 | 2 | 0 | 26 | 11 | 4 | 1 | 1 | 3 | 54,7 | 22,0 | 96,2 | 92 |

Итоги учебной деятельности по школе:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество уч-ся, занимающихся на «5» | Количество уч-ся, занимающихся на «4» и «5» | Количество уч-ся, с одной «3» | Количество неуспевающих уч-ся | Качество знаний, % | Успеваемость, % |
| 2011-2012 | 0 | 22 | 1 | 4 | 24 | 96 |
| 2012-2013 | 1 | 26 | 4 | 1 | 28 | 99 |
| 2013-2014 | 4 | 28 | 7 | 2 | 34,8 | 97,8 |
| 2014-2015 | 2 | 37 | 5 | 4 | 38,8 | 94,2 |

***5. Характеристика педагогических кадров***

Образовательную и воспитательную деятельность в 2014-2015 учебном году осуществляли

13 педагогических работников, из них 2 – руководителя (директор и заместитель директора по УВР).

численность внешних совместителей – 2

численность внутренних совместителей - 4

*Уровень образования:*

|  |  |
| --- | --- |
| * высшее профессиональное – 11 работников (85%),
* средне профессиональное – 2 работников (15%).
 |  |

*Педагогический стаж работы:*

|  |  |
| --- | --- |
| * от 2 до 5 лет – 2 человека
* от 5 до 10 лет - 1 человека
* от 10 до 20 лет - 5 человека
* свыше 20 лет – 5 человек
 |  |

В школе в 2014-2015 учебном году работали опытные педагоги, стаж которых составляет от 10 лет и выше.

*Квалификация:*

|  |  |
| --- | --- |
| руководители:* высшая - 1 человек (50%)
* соответствие – 1 человек (50%)

педагоги:* первая - 3 человек,
* соответствие должности – 4 человека,
* без категории - 6 человека.
 |  |

Возраст:

|  |  |
| --- | --- |
| * 25-35 лет – 2 человека
* 36-55 лет - 5 человека
* 56-60 лет - 4 человека
* свыше 60 лет – 2 человека
 |  |

Педагоги, награжденные правительственными наградами:

Отличник народного просвещение 1 педагог;

Почетный работник общего образования 3 педагога.

В преподавании широко используются современные формы и методы организации учебного процесса, направленные на развитие личности учащихся.
 Учителя успешно осваивают современные технологии обучения. Большое внимание уделяется повышению профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки - 69 % педагогов обучилось в 2014-2015 учебном году.

***Интеллектуальное направление***

В школе большое внимание уделяется работе интеллектуальной направленности. Основными направлениями являются следующие:

* Всероссийская олимпиада школьников,
* организация обучения на разных ступенях образования,
* индивидуальная поддержка детей,
* внедрение в учебный процесс специальных уроков и методик, способствующих развитию одаренности (развивающее обучение, ИКТ, проектная деятельность),
* создание микроклимата престижности успеха.

Работа с обучающимися, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предмету.

Работа с детьми проводится   на уроках и  во второй половине дня.

Подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д.

Работа с детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильную подготовку (9 класс)
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Участие в конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры, шоу
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
9. Публикации в  школьной газете «Вестник СМиДа 13», на сайте школы.

***Развитие системы поддержки талантливых детей***

В 2014-2015 учебном году школа активно принимала участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях и т.д.

**Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Общая численность обучающихся 5-9 классов - *56* человек.

Численность обучающихся 5-9 классов, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 27 человек.

**Территориальный этап Всероссийской олимпиады школьников**

Общая численность обучающихся 7-9 классов – *38* человек.

Численность обучающихся 7-9 классов, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – *3* человека.

Численность обучающихся 7-9 классов, ставших победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников *0* человек.

Общее количество призовых мест, занятых обучающимися 7-11 классов на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников *0* мест.

**Очные и дистанционные олимпиады, проводимые сторонними организациями**

Численность обучающихся, приявших участие в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями *0* человек.

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями *0* человек.

Количество призовых мест, занятых обучающимися в очных олимпиадах для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями *0* мест.

Численность обучающихся, принявших участие в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями *24*  человек.

Численность обучающихся, ставших победителями и призерами в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями *19* человек.

Количество призовых мест, занятых учащимися в дистанционных олимпиадах, проводимых сторонними организациями 2 мест.

*Традиционные мероприятия интеллектуальной направленности начальная школа*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Малая предметная олимпиада школьников | Инфотешка | МООН | ОВИО «Наше наследие»1-4 классы  |
| школьный этап | территориальный этап |  |  | школьный этап | территориальный этап |
| 2013-2014 | 0 | 4 | 10 | 0 |  | 4 |
| 2014-2015 | 0 | 3 | 7 | 11 | 12 | 4 |

*Традиционные мероприятия интеллектуальной направленности основная школа*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год  | Всероссийская олимпиада школьников | МООН | ОВИО «Наше наследие»5-7 классы  |
| школьный этап | территориальный этап |  | школьный этап | территориальный этап |
| 2013-2014 | 94 | 13 | 7 |  | 4 |
| 2014-2015 | 82 | 3 | 11 | 17 | 4 |

Не первый год наши обучающиеся принимают участие и показывают неплохие результаты в:

- территориальном компьютерном интеллектуальном марафоне «Инфотешка» (один призер - 3 место по информатике)

- школьный этап Всероссийской олимпиаде школьников (5 призеров);

- XI Международной Олимпиады по основам наук 2014-2015 учебный год (7 участников получили дипломы 1 и 3 степеней);

-литературном конкурсе на лучший рассказ о герое Великой Отечественной войны «Герои Самарской области»;

- конкурсе литературных работ «Добрая дорога детства», где заняли 1 место Впервые приняли участие в:

- XI Международной Олимпиады по основам наук 2014-2015 учебный год обучающиеся начальной школы по информатике, математике и русскому языку (в начальной школе – 100% участников получили дипломы 1, 2 и 3 степеней);

- Международной дистанционной олимпиаде «Зима-2014/2015» по обществознанию и заняли 2 место;

- конкурс исследовательских проектов учащихся учреждений общего и дополнительного образования "Край, в котором мы живем» и участник стал победителем;

- научно-исследовательской конференции обучающихся 5-8 классов «Цвет и свет», где заняли 3 место;

- XI территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся 8 - 11 классов «Юные дарования 21 века», где заняли 2 и 3 места;

- всероссийском конкурсе школьных изданий «ШКОЛИЗДАТ: пресс-лайн»;

- школьном туре VII Всероссийской олимпиады по основам Православной культуры среди учащихся 5-7 классов «Русь Свята, храни веру православную» (из 22 участников один призер - диплом 2 степени Лентина В.);

- всероссийском дистанционном конкурсе «Олимпис 2014» (из 6 участников – один призер 3 место)

- конкурсе среди непрофессиональных печатных изданий учебных заведений и молодежных общественных организаций «Живое слово», где стали победителями в номинации «Лучшее непрофессиональное печатное издание» .

Впервые отправили на заочный этап XV областных юношеских краеведческих Головкинских чтений две работы.

Работа с детьми проводится как  на уроках, так и  во второй половине дня.

Работа с детьми в нашей школе ведется в плане развития организационных, учебно-познавательных (академических и интеллектуальных), информационных и коммуникативных компетенций через:

1. Предпрофильную подготовку (9 класс)
2. Индивидуальную работу (консультации)
3. Участие в конкурсах различных уровней
4. Интеллектуальные игры, шоу
5. Развитие проектных методов
6. Широкое использование компьютерной техники и Интернета
7. Создание портфолио достижений
8. Чествование призеров и победителей на общешкольной линейке, родительских собраниях
9. Публикации в  школьной газете «Вестник СМиДа 13», на сайте школы;

В школе организованы детские объединения интеллектуальной направленности:

- «Умники и умницы» 1-4 классы,

- наученное общество «СМиД 13» (ДЮЦ от СП ГБОУ СОШ №5 ОЦ г. Новокуйбышевска).

Обучающиеся 5-9 классов, занимающиеся в НО «СМиД13», участвовали в XI МООН по истории (3 место), в научно-исследовательской конференции обучающихся 5-8 классов «Цвет и свет» (3 место) и в XI территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся 8-11 классов «Юные дарования 21 века» (2 и 3 места).

Обучающиеся 1,3-4 классов, занимающиеся в ДО «Умники и умницы», участвовали в XI МООН по математике и русскому языку (10 участников призеры и победители), в V ТКИМ «Инфотешка».

***Гражданско-патриотическое направление***

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению четкой гражданской позиции обучающегося, его готовности к сознательному добровольческому служению своему народу. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа в этом направлении.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся 2-8 классов раз в месяц (начиная с октября) посещали МБУК «Музей истории города Новокуйбышевска», где проходили обучение по различным образовательным программам:

2 класс «Здоровье через музей»

3 класс «Музейно-этнографическая школа»

4 класс «И помнит мир спасенный»

5 класс «Путешествие в страну этнографию»

7 класс «По страницам истории Самарской губернии»

7-8 класс «Городские окраины»

В школе проводились различные ***мероприятия*** гражданско-патриотической направленности:

- акция «Мы помним», посвященная годовщине трагедии в Беслане

- праздничные мероприятия в рамках празднования Дня Победы: встречи с ветеранами, встреча с представителями общественной организации «Боевое братство», Митинг, праздничный концерт, смотр строя и песни, работа полевой кухни, акция «Письмо ветерану», акция «Письмо ветерану Украины»

- открытие новых двух экспозиций «Дни воинской славы», «Памятные даты России»

- концерт ко Дню пожилого человека, ко Дню пожилого человека

- мероприятия приуроченные к годовщине вхождения в состав России республики Крым

- мероприятия, посвященные Курской битвы;

- мероприятия по формированию у обучающихся толерантного отношения к инвалидам в рамках акции «Образование для всех»

- мероприятия в рамках Дня Героев Отечества

- экскурсии в школьный музей

- Масленица

- в рамках празднования Дня защитника Отчества были проведены Рыцарский турнир, Отчизны верные сыны, спортивный праздник «Мой папа лучший из мужчин», конкурс рисунков и поделок, фотовыставка «Они сражались за родину»

- видео урок по повышению социальной пенсионной грамотности

- урок Мужества, посвященный годовщине проведения военного парада в г. Куйбышев

- встречи с интересными людьми

- мероприятия, посвященные 25-летию вывода советских войск из Афганистана

- областной семинар для работников ОУ Самарской области «Туризм и краеведение – действенная форма воспитания патриотизма»

- городская добровольческая акция «Весенняя неделя добра 2015»

- акция по благоустройству памятников истории и культуры «Есть проблема!», благоустройство территории Памятника обелиска жителям поселка Русские Липяги, погибшим в годы ВОВ, территории школы

- школьный этап военно-спортивной игры «Зарница».

Обучающиеся 8 класса и 9 класса 8 декабря 2014 года приняли участие в торжественном собрании, посвященном Дню Героев Отечества, которое проходило в МТЛ Арена г. Самара.

Обучающаяся 7 класса на протяжении всего учебного года входила в состав парламента детского гражданско-патриотического движения «Содружество»

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях и ***конкурсах*** гражданско-патриотической направленности:

- городской праздник Акатуй

- VII межмуниципальный игровой этнографический фестиваль «Волжские забавы» (1 место – «Яранка игровая», 2 место- самая оригинальная осенняя скульптура, 3 место –дефиле народных костюмов)

- городская акция «Национальное согласие»

- областной фотоконкурс «В объективе дружбы»

- муниципальный этап областного конкурса агитбригад «Дети Поволжья дружбой сильны» (3 место)

- областной молодежный творческий конкурс «Мы многонациональный народ» (результаты пока не известны)

- ежегодные рождественские образовательные чтения

- всероссийский конкурс школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн»

- территориальный смотр-конкурс «Музейная палитра», посвященном 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. и событиям локальных войн современности (1 место - Лучший музей, 2 место – исследовательская работа, 2 место – музейная экспозиция)

- областной дистанционный смотр-конкурс школьных музеев Боевой и Трудовой Славы, посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне (3 место)

- городская военно-спортивная игра «Орленок»

- территориально-сетевой проект IT – краеведы (победители в номинации Ветераны ВОВ)

- городской конкурс среди непрофессиональных печатных изданий учебных заведений и молодежных общественных организаций (победитель в номинации «Лучшее не профессиональное печатное издание»)

- международный конкурс исследовательских проектов учащихся общего и дополнительного образования «Край, в котором мы живем» (победитель)

- окружная социально-добровольческая акция «Образование для всех»

- городской конкурс видеороликов «Графитти – нет!» (1 место)

- литературный конкурс на лучший рассказ о герое ВОВ «Герои Самарской области» (итоги еще не подведены)

- городская интеллектуальная игра «Ворошиловский стрелок»

 В 2015 году принимали участие в Кубке межведомственного координационного совета по патриотическому воспитанию молодежи г.о. Новокуйбышевск в течение всего 2014- 2015 учебного года («Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка»).

Ежегодно учащиеся поздравляют своих подшефных ветеранов с государственными праздниками.

Большое воспитательное значение имеют экскурсии, поездки, посещение театров, выставок и т.д.

В этом учебном году в период весенних каникул обучающиеся побывали с экскурсией в г. Сочи, посетили парк Победы г. Самары. Поездки и экскурсии детям очень нравятся, они с удовольствием посещают такие мероприятия.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В 2014-2015 учебном году школа работала в статусе опорной площадки по теме «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников».

***Ученическое самоуправление***

Уже не первый год в школе работает орган ученического самоуправления СМиД13, который участвует в соуправлении жизнедеятельностью коллектива нашей образовательной организации. Ученическое самоуправление обеспечивает формирование активной жизненной позиции обучающихся, приучает их к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни школы, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности.

Смысл ученического самоуправления заключается не в правлении одних детей другими. А в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе.
Исполнительным и координирующим органом является Школьное Правительство, сформированное на выборной основе из обучающихся 5-9 классов, во главе которого стоит Президент – обучающаяся 9 класса. Заседания Правительства проводятся не реже 1 раза в месяц.
Были рассмотрены темы: выборы президента, актива, распределение поручений, утверждение плана, заседания по организации праздников и внеклассных мероприятий. За период 2014-2015 учебного года ребятами самостоятельно подготовлены и проведены традиционные общешкольные дела и мероприятия:

- день Матери

- новогодний огонек

- Рождество

- 8 марта

- 23 февраля

- день птиц

- день Святого Валентина

При анализе которых, ребята научились не только планировать свою работу, но и анализировать свои успехи и неудачи. Основными направлениями работы стали участие в городском движении «Юные спасатели природы» и в детском гражданско-патриотического движении «Содружество».

Школьные традиции влияют и на формирование таких черт характера обучающихся, какответственность, обязательность, организованность, честность,атак же воспитывают чувства сопереживания, сочувствия, уважения к окружающим людям.Воспитательный потенциал школьных традиций –понятие очень емкоеи многогранное, поэтому его сложно заключить в определенные рамки. Однако возможно выделить приоритетные направления воспитательного потенциала школьных традиций, которые заключаются в следующем: украшают и обогащают жизнь детского коллектива, делают ее более интересной и содержательной, учат бережно относиться к тому, что было сделано старшим поколением обучающихся, сплачивают детский коллектив вдружную семью, воспитывают чувства коллективной чести, несут в себе духовно-нравственное развитие личности ребенка, прививают нормы культурного поведения, формируют понимание причастности к «своей» школе, «своему» классу.

Обучающиеся 1-4 классов тоже вовлекаются в данную работу на уровне своего класса.

Обучающимися 7 класса выпускается ежемесячная школьная газета «Вестник СМиДа13». В течении всего учебного года актив школьной газеты участвовал в:

- городском конкурсе среди непрофессиональных печатных изданий учебных заведений и молодежных общественных организаций (победитель в номинации «Лучшее не профессиональное печатное издание»)

- всероссийскомконкурсе школьных изданий «Школиздат: пресс-лайн».

По итогам 2014-2015 учебного года обучающаяся 9 класса стала грантополучателем Благотворительного фонда Виктории в номинации «Одаренные дети».

***Спортивно-оздоровительное направление***

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

В школе осуществляется работа по пропаганде здорового образа жизни. Одной из распространенных форм организации работы по данному направлению является проведение Дней здоровья и праздников двора.

В 2014–2015 учебном году совместно с медработником были проведены лекции на соответствующие темы.

Согласно календарному плану проводятся профилактические прививки, что позволяет снизить риск заболеваемости среди детей.

В школе организовано одноразовое горячее питание для обучающихся. К концу учебного года охват горячим питанием обучающихся снизился до 89%. Качество питания, согласно анкетирования, удовлетворяет и детей, и родителей.

На уроках для снятия статического напряжения и психолого-эмоциональной нагрузки проводятся физминутки, комплекс упражнений гимнастики для глаз и т.д.

Дети 1-4 и 5-9 классов являются активными участниками городских спортивных соревнований и городских спартакиад.

Проводилась совместная работа с учреждениями города:

- филиал № 4 ЦБ им. А.С. Пушкина «Право на здоровое питание»

- общественная патриотическая организация общее дело «Профилактика вредных привычек»

- ЦБ им. А.С. Пушкина познавательная программа «В мире здоровья»

- Новокуйбышевский центр медицинской профилактики «Вредные привычки и здоровье»

1 августа 2015 года ребята нашей школы приняли участие в физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

15 августа в Новокуйбышевске на стадионе «Нефтяник» проходил финал областного турнира по футболу среди дворовых команд «Лето с футбольным мячом», в котором участвовала команда наших мальчишек.

В рамках школьного зимнего этапа военно-спортивной игры «Зарница» для обучающихся 1-4 и 5-9 классов был проведен День здоровья. Победители школьного этапа приняли участие в городском зимнем этапе военно-спортивной игры «Зарница» среди обучающихся 1-4 классов и 5-9 классов.

Обучающиеся нашей школы приняли участие в традиционном общероссийском мероприятии «Лыжня России 2015»

Традиционно прошла акция «Белая ромашка».

Обучающиеся 1-4 классов принимали участие в различных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности:

- городской этап региональных соревнований военно-спортивной игры «Зарница»

Результативность участия детей 1-4 классов в спартакиаде:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Перестрелка (мальчики) | Перестрелка (девочки) | Лыжная эстафета  | Спортивный праздник, посвященный дню смеха | Пионербол мальчики | Пионербол девочки | Легкоатлетическая эстафета (май) |
| кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат |
| 2011-2012 | 11 | - |  |  |  |  | 10 | - |  |  |  |  |  |  |
| 2012-2013 | 16 | - |  |  |  |  | 10 | - |  |  |  |  | 8 | - |
| 2013-2014 | 20 | - |  |  |  |  | 10 | - | 6 | - | 6 | - | 10 | - |
| 2014-2015 | 10 | - | 10 | - | 8 | - | 10 | - | 6 | - | 6 | - | 8 | - |

Обучающиеся 5-9 классов принимали участие в различных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности:

- товарищеский матч по баскетболу «Мы помним», посвященный годовщине трагедии в Беслане,

- городской спортивный праздник «Фестиваль подвижных игр» среди учащихся 5-6 классов общеобразовательных учреждений г.о. Новокуйбышевск

- I этап «Оранжевый мяч за здоровый образ жизни» Межрегионального Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС – Баскет»

- Кросс наций 2014

- открытое первенство среди школ города по шашкам (2 место)

- городская военно-спортивная игра на местности «Орленок»

- городской этап региональных соревнований военно-спортивной игры «Зарница»

- городское первенство по пулевой стрельбе из пневматического оружия

- городские соревнования «Бравые ребята»

Результативность участия детей 5-9 классов в спартакиаде:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Футбол | Легкая атлетика (сентябрь)  | Легкоатлетический кросс (осень) | Лыжные гонки  | Настольный теннис | Мини-гольф  | Баскетбол (мальчики, девочки) | Волейбол (мальчики, девочки) | Плавание  | Легкоатлетическая эстафета (май) |
| кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | кол-во участников | результат | Кол-во участников | результат | кол-во участников | результат |
| 2011-2012 | 9 | - | 11 | 3 место (личное) | 8 |  |  |  | 3 | - | 5 | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| 2012-2013 | 7 | - | 16 | 3 место (личное) |  |  |  |  | 5 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 12 | - |
| 2013-2014 | 10 | - | 10 | - | 7 | - | 8 | - | - | - | 7 | - | - | - | 9 | - | - | - | - | - |
| 2014-2015 | 10 | - | 15 | - | 10 | - | 8 | - |  |  | 5 | 3 |  |  | 8 | - | - | - | 10 | - |

В этом учебном году обучающиеся 5-9 классов не приняли участие в баскетболе (девушки), волейбол (девушки), плавании.

В соревнованиях по мини-гольфу в личном зачете обучающаяся 7 класса заняла 3 место.

В июне 2015 года на базе школы работал лагерь с дневным пребыванием обучающихся «Радуга». Команда лагеря принимали в городских спортивных мероприятиях:

* городской спартакиаде среди лагерей с дневным пребыванием обучающихся на базе общеобразовательных учреждений г.о. Новокуйбышевск (шашки, подвижная игра «Перестрелка» 1 место, соревнования по дартсу, легкоатлетическая эстафета 2 место, праздник спорта 1 место)
* спортивное мероприятие «Мы поколение NEXT» в рамках муниципальной городской программы «Противодействие незаконному обороту наркотиков, пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании и алкоголизма среди населения г.о. Новокуйбышевск», где наша команда заняла призовое 1 место.

В 2014-2015 учебном году смогли достичь хорошего результата в спартакиаде школьных лагерь и стать в общем зачете – вторыми.

***Эколого-биологическое направление***

В 2014-2015 учебном году наша школа продолжила работу в эколого-биологическом направлении.

С осени обучающимися и сотрудниками школы были проведены работы по уходу за молодыми саженцами сосен, каштанов, декоративных кустарников, высаженных весной. Собраны семена однолетников, выраженных на наших цветниках, пересажены с клумб и перенесены в кабинеты школы комнатные цветы (герани).

Как всегда осенью и весной все классы убирают закрепленные территории. В этом учебном году субботники в школе прошли 26 сентября, 22 апреля и 26 апреля. На субботниках вместе с детьми приводили в порядок территорию школы педагоги и родители.

30 августа 2014 года приняли участие во всероссийском экологическом субботнике.

Традиционно обучающиеся школы вместе с учителями-наставниками заботились о птицах в зимний период: изготавливали кормушки, подкармливали птиц.

Как всегда 1 апреля в школе прошел День птиц. На мероприятии дети рассказывали об оседлых и перелетных птицах, необходимости охраны и привлечения птиц.

На протяжении нескольких лет школа принимает участие в городском конкурсе озеленения территорий образовательных учреждений «Зеленый наряд», где всегда занимает достойные места. Этот год не является исключением - в марте началась подготовка к участию в этом мероприятии. Были составлены эскизы дизайна цветников, выбран ассортимент цветов, подготовлена почва и высеяны семена. С апреля проводились работы по озеленению территории школы. В мае подросшая рассада была высажена на клумбы.

Ко 70-летию победы в Великой Отечественной войне была проведена реконструкция обелиска, расположенного рядом со школой. Обучающиеся нашей школы, сотрудники, жители поселка, ветераны ВОВ принимали участие в открытии обновленного обелиска.

С первого дня открытия этого мемориала мы заботимся о сохранении газонов и цветников на территории обелиска. Регулярно проводим полив и прополку цветников, уход за газонами и декоративными хвойными кустарниками.

В течение всего учебного года дети принимали участие в конкурсах экологической направленности и занимали достойные места:

* Всероссийский фотоконкурс "Грибная охота" (2 работы 3 места, 1 работа - 1 место)
* Всероссийский конкурс поделок "Природа родного края" (1 работа – 2 место, 4 работы - 3 места)
* II международный конкурс поделок "Водное царство - 14" (2 работы - 2 места)
* Всероссийский фотоконкурс "Красиво отдыхаем" (3 работы - 3 места)
* II Международный конкурс рисунков и поделок «Мир цветов» 3 место.

Участвуя в конкурсах, дети начинают ценить красоту окружающего мира, понимать необходимость бережного отношения ко всему живому.

***Художественно-эстетическое направление***

В становлении личности обучающихся большую роль играет художественно-эстетическое воспитание, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов.

В нашей школе уделяется достаточное внимание художественно-эстетическому воспитанию детей. Ребята занимаются в творческих объединениях, проходят концерты (ко Дню учителя, Международному женскому дню, дню инвалида, 9 мая), развлекательные программы и т.д.

Для развития вкуса, чувства красоты на базе школы от СП «Умелец» и СП «ДЮЦ» работают детские творческие объединения: Золушка, Расписные чудеса, Волшебная паутинка, а в рамках реализации ФГОС функционируют следующие творческие объединения: Бусинка, Уличные танцы, Юный музеевед.

Целью работы творческих объединений является расширение кругозора, развитие творческих способностей школьника с учетом современных условий жизни, дизайна быта, семьи. На занятиях у обучающихся формируется художественный вкус, фантазия, изобретательность, пространственное воображение. В процессе творчества ребенок осваивает целый ряд графических навыков, учится анализировать явления и предметы окружающего мира. Формируется воображение, произвольное внимание, зрительная память, воспитывается любовь к прекрасному. Итогом работы являются выставки обучающихся и заслуженные награды на различных конкурсах..

Все чаще стали принимать участие в дистанционных конкурсах. К сожалению, многие конкурсы платные и не всегда родители могут оплатить участие своего ребенка.

Обучающиеся, занимаясь в детских творческих объединениях на базе нашей школы под руководством опытных педагогов, принимают участие в конкурсах различных уровней и добиваются неплохих результатов:

- II международный конкурс поделок "Водное царство - 14" (2 работы получили дипломы за 2 места)

- Всероссийский фотоконкурс "Грибная охота" (1 работа – 1 место, 2 работы – 3 места)

- Всероссийский фотоконкурс "Красиво отдыхаем" (3 работы заняли 3 места)

- II международный конкурс рисунков и поделок «Мир цветов» (3 место)

- Всероссийский конкурс поделок "Природа родного края" (1 работа - 2 место, 4 работы удостоены дипломов за 3 места)

- Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народного промысла «Летняя пора» (3 место)

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядная городецкая роспись» (2 работы стали победителями)

- всероссийский конкурс поделок «Игрушка на елку» (1 работа стала победителем)

- III международный конкурс рисунков и поделок «Космические фантазии» (3 место)

- международный конкурс «Женский день» (1 место)

- всероссийский конкурс рисунков и поделок по мотивам мультипликационного фильма «Винни-пух и все- все-все» (3 место)

- всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню защитника Отечества «Отечества сыны»

- международный конкурс рисунков и поделок «Герои сказок Г.Х Андерсена»

Традиционно принимаем участие в конкурсе «Новогодняя игрушка».

В канун новогодних праздников обучающиеся нашей школы посетили новогоднее представление в ДК, в Самарскую Филармонию. В начальной школе был проведен театрализованный конкурс «В гостях у новогодней сказки», а в основной школе традиционный Новогодний огонек.

20 ребят побывали в ДК на новогоднем представлении организованным Благотворительным фондом «Виктория».

6 марта в канун Международного женского дня в школе прошло шоу «Гигантские мыльные пузыри».

В мае 2015 года ребята посетили спектакль театра «Время тайн».

При проведении школьных праздников большое внимание уделяется внешнему убранству помещения, где проходит мероприятие, тщательно подбираются костюмы, что также способствует воспитанию чувства красоты у детей.

***Безопасность жизнедеятельности (ПДД)***

В работе образовательной организации одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах, на железной дороге, в быту.

В школе проводится систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Были обновлены классные уголки по ПДД, где размещены планы безопасного маршрута.

Все классные руководители работают по специально разработанным программам по Правилам дорожного движения, которые учитывают возрастные особенности школьников. Программа рассчитана на 9 занятий в год.

В школе есть стационарный стенды по правилам дорожного движения.

В школе выписывается газета «Добрая дорога детства», которая является методической помощью для классных руководителей и педагогов.

Для ребят 1 класса в первый учебный день был проведен урок «С дядей Степой в первый класс».

В школе действует отряд ЮИД, который работает согласно плана работы.

В рамках внеурочной деятельности в 3 классе реализовывалась программа по ПДД.

В школе была проведена акция «Пусть дорога в школу будет безопасной», в рамках которой каждый ребенок совместно с родителями и классным руководителем рисовали схему безопасного маршрута в школу и обратно.

В течение года ребята принимали участие в различных мероприятиях, направленных на профилактику ДТП.

Приняли участие в традиционных мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Конкурс агитбригад по профилактике ДДТТ | Конкурсы по ПДД | Конкурс-фестиваль ЮИД «Безопасное колесо» |
| комиксов и рисунков | литературных работ | компьютерные мультимедийных проектов | детских газет и журналов«Улицы, транспорт и мы» |
| кол-во работ | результат | кол-во работ | результат | кол-во работ | результат | кол-во работ | результат |
| 2011-2012 |  | 3 | - | 1 | III | - | - |  |  | 2 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда» |
| 2012-2013 | - | 8 | - | - | - | 1 | - |  |  | - |
| 2013-2014 | + | 9 | - | 2 | два 2 места по городу и ПУ | 2 | 1 место по городу и ПУ | 1 | 2 место по городу и ПУ | 3 место в номинации «Фигурное вождение велосипеда» |
| 2014-2015 | + | 6 | 3 место | 1 | 1 место | 1 | 2 место | 1 | - | 3 место е в номинации «Знание основ оказания первой помощи» |
| 1,2 и 3 места в личном первенстве «Знание основ оказания первой помощи» |
| 3 место в личном первенстве «Автогородок» |

Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится со 100% охватом обучающихся.
 Всё это позволило не допустить дорожно-транспортных происшествий с участием школьников.

***Профориентационная работа***

В работе образовательной организации одной из задач на данном этапе развития общества является профориентационная работа.

Классными руководителями проводились беседы, лекции по профориентации.

В сентябре 2014 года обучающиеся 9 класса в рамках информирования о возможности посещения элективных курсов на базе учреждений города посетили ЦДТ СП «ДЮЦ», ННХТ, НМК и НГГТК.

В октябре 2014 года при поддержке РОР «союз работодателей Самарской области» в школе проходила «Неделя труда и профориентации «7 шагов к профессии» в рамках которой в школе прошло мероприятие «Урок от профессионала», который провел педагог ДО ГБОУ СОШ № 5 ОЦ СП ДЮЦ. Ребята познакомились с профессией фотографа.

В рамках проведения акции «Час кода в России» дети познакомились с профессиями, связанными с информационными технологиями.

В феврале-марте 2015 года обучающиеся 9 класса в рамках предпрофильной подготовки и дней открытых дверей образовательных центров г.о. Новокуйбышевск посетили ГБОУ СОШ №5 «Образовательный центр», ГБОУ СОШ №7 «Образовательный центр», ГБОУ СОШ № 8 «Образовательный центр».

Обучающиеся 9 класса посетили территориальную ярмарку «Образование и карьера», которая проходила на базе ГБОУ СОШ №7 г.о. Новокуйбышевск.

В этом учебном году обучающаяся 7 класса принимали участие в конкурсе «Календарь профессиональных праздников».

***Дополнительное образование***

Занятость обучающихся в системе дополнительного образования открывает перед ребенком возможность углубленно заниматься тем, что его влечет, развивать свои способности, приобретать уверенность в завтрашнем дне.

В ГБОУ ООШ №13 г. Новокуйбышевск в условиях современной школы делается акцент на дополнительное образование. Это – одна их возможностей гармоничного включения человека в социальную деятельность с ориентацией на собственный выбор, на успешность роста личностных достижений, на комфорт в общении и совместной творческой работе.

В связи с удаленностью от центра, неудобного графика движения и нестабильности работы маршрутов муниципального транспорта родители опасаются отдавать детей заниматься в городские кружки, поэтому школу и родители заинтересованы в развитии дополнительного образования именно в школе.

Все дополнительное образование строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в детских творческих объединениях и спортивных секциях различной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Детское творческое объединение | Направленность  | Организация |
| Культура народов Поволжья  | культурологическая | ГБОУ СОШ №5 ОЦ СП ДЮЦ |
| ЮСП | эколого-биологическое | ГБОУ СОШ №5 ОЦ СП ДЮЦ |
| Золушка  | художественно-эстетическая | ГБОУ СОШ №5 ОЦ СП ДЮЦ |
| ПДД  | социально-педагогическая | ГБОУ СОШ №5 ОЦ СП ЦДТ «Умелец» |
| Волшебная паутина  | художественно-эстетическая | ГБОУ СОШ №5 ОЦ СП ЦДТ «Умелец» |
| Компьютерная графика и дизайн | научно-техническая | ГБОУ ООШ № 13 |
| СМиД 13 | научное | ГБОУ СОШ №5 ОЦ СП ДЮЦ |
| Бусинка  | духовно-нравственное | в рамках ФГОС |
| Лего | научно-техническая | в рамках ФГОС |
| ОФП  | спортивно-оздоровительное | в рамках ФГОС |
| Путь к здоровью  | спортивно-оздоровительное | в рамках ФГОС |
| Умники и умницы | общеинтеллектуальное | в рамках ФГОС |
| Юные музееведы  | Общекультурное  | в рамках ФГОС |
| Уличные танцы  | спортивно-оздоровительное | в рамках ФГОС |
| фотожурналистика  |  Социальное  | в рамках ФГОС |

Занятия всех объединений в течение учебного года носили целенаправленный характер, были содержательными и увлекательными.

Дополнительным образованием в 2014-2015 учебном году было охвачено 97,5% обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | % |
| 2011-2012 | 83 |
| 2012-2013 | 89 |
| 2013-2014 | 93 |
| 2014-2015 | 97,5 |

Этот показатель выше, чем в прошлом учебном году. Такой процент занятости детей в системе дополнительного образования стал возможен благодаря реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в 1-6 классах.

С появлением в школе детских творческих объединений воспитательная работа оживляется, но 100% результативности не достигает, так как круг интересов обучающихся шире и разнообразнее, а материальная база школы и возможности педагогов ограничены.

Ребята, занимающиеся в ДТО, под руководством педагогов принимают участие в различных конкурсах и добиваются неплохих результатов.

***«Золушка»***:

- II международный конкурс поделок "Водное царство - 14" (2 работы получили дипломы за 2 место)

- Всероссийский фотоконкурс "Грибная охота" (1 работа заняла 1 место, 2 работы - 3 места)

- Всероссийский фотоконкурс "Красиво отдыхаем" (3 работы заняли 3 места)

- II международный конкурс рисунков и поделок «Мир цветов» (3 место)

- Всероссийский конкурс поделок "Природа родного края" (1 работа заняла 2 место, 4 работы удостоены дипломов за 3 места)

- Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного искусства и народного промысла «Летняя пора» (3 место)

- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Нарядная городецкая роспись» (2 работы стали победителями)

«***Волшебная паутина***»:

- всероссийский конкурс поделок «Игрушка на елку» (победитель)

- III международный конкурс рисунков и поделок «Космические фантазии» (3 место)

- международный конкурс «Женский день» (1 место)

- всероссийский конкурс рисунков и поделок по мотивам мультипликационного фильма «Винни-пух и все- все-все» (3 место)

- всероссийский конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню защитника Отечества «Отечества сыны»

- международный конкурс рисунков и поделок «Герои сказок Г.Х Андерсена»

 ***«Культура народов Поволжья»***

- муниципальный этап областного конкурса агитбригад «Дети Поволжья дружбой сильны» (3 место)

***«СМиД13»***

- конкурс исследовательских проектов учащихся учреждений общего и дополнительного образования "Край, в котором мы живем» и участник стал победителем;

- научно-исследовательской конференции обучающихся 5-8 классов «Цвет и свет», где заняли 3 место;

- XI территориальной учебно-исследовательской конференции учащихся 8 - 11 классов «Юные дарования 21 века», где заняли 2 и 3 места.

***Трудовое воспитание***

В школе большое внимание уделяется трудовому воспитанию, которое предусматривает и субботники, и генеральные уборки. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

30 августа 2014 года приняли участие во всероссийском экологическом субботнике.

За прошедший учебный год участвовали в субботниках, как на территории школы, так и на территории памятника-обелиска жителям поселка Русские Липяги, погибшим в годы ВОВ и даже в городе.

Традиционно осенью и весной все классы убирают закрепленные территории. В этом учебном году субботники в школе прошли 26 сентября, 22 апреля и 26 апреля. На субботниках вместе с детьми приводили в порядок территорию школы педагоги родители.

С осени обучающимися и сотрудниками школы были проведены работы по уходу за молодыми саженцами сосен, каштанов, декоративных кустарников, высаженных весной. Собраны семена однолетников, выраженных на наших цветниках, пересажены с клумб и перенесены в кабинеты школы комнатные цветы (герани).

На протяжении нескольких лет школа принимает участие в городском конкурсе озеленения территорий образовательных учреждений «Зеленый наряд», где всегда занимает достойные места. С апреля проводились работы по озеленению территории школы. В мае подросшая рассада была высажена на клумбы.

В период летних каникул дети занимаются общественно-полезным трудом: посадкой цветов, благоустройством школьной территории.

Ежегодно принимаем участие в городской Акции по благоустройству памятников истории и культуры «Есть проблема!».

***Досуг***

В школе проводятся традиционно концерты ко Дню учителя, новогодние утренники и огоньки, как самостоятельно, так и с привлечение сторонних организаций. Так в преддверии нового года обучающиеся 2-6 классов в МБУК «Дворец культуры» посетили новогоднее представление.

В этом учебном году в период весенних каникул обучающиеся побывали с экскурсией в г. Сочи, посетили парк Победы г. Самары, театр «Время тайн», Самарская государственная филармония.

В канун Международного женского дня в школе прошло шоу «Гигантские мыльные пузыри».

Были проведены праздники день святого Валентина, 8 марта

В мае компания «Школьный двор» провела незабываемый интерактивный образовательный урок «Увлекательная химия для школьников».

***Сотрудничество с другими учреждениями и организациями***

# Поскольку воспитательная система школы - открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения ее задач, внешние связи нашей школы широки и разнообразны.

# Не первый год школа сотрудничает с учреждениями города: ГБОУ СОШ № 5 ОЦ СП ДЮЦ и СП «Умелец», МБУК БИС, МУ МИКЦ, Дворец культуры им В.И. Ленина, МУК «Музей истории города Новокуйбышевска», центр медицинской профилактики, НМАУ ФОК «Октан», социальная гостиница «Доверие», территориальный центр социальной помощи семье и детям, храм во имя Пресвятой Троицы, ДМО, ЦССР общественный совет № 3.

Впервые в этом учебном году провели совместное мероприятие с общественной организацией при поддержке президента России «Общее дело».

   Основные направления ближайшего развития

* 1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
	2. Развитие творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования. Работа по развитию одаренности и адаптивных возможностей учеников.
	3. Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.
	4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
	5. Улучшение материально-технической базы.