

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска
за 2011-2012 учебный год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №13 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Почтовый адрес общеобразовательного учреждения:

446209, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Вольская, дом 47.

Контактные телефоны: 8 8463546545; 88463543244, Факс: 88463546545

E-mail: lipyagi13@pochta.ru

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

ОГРН: 1116330004207; ИНН: 6330050000; КПП: 633001001.

Лицензия: № 3727 от 06 февраля 2012 года

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 63 № 005691281 от 23 февраля 2012 года регистрационный № 2116330067489

В своей деятельности школа реализует спектр образовательных услуг по программам: начального общего, основного общего и дополнительного образования. В рамках реализации стандарта общего образования второго поколения в 2010-2011 учебном году была разработана основная общеобразовательная программа начальной школы в 2011-2012 году, которая начала реализовываться.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Функции и полномочия Учредителя по управлению имуществом, закрепленным за Учреждением, осуществляются органом исполнительной власти Самарской области - министерством имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д. 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

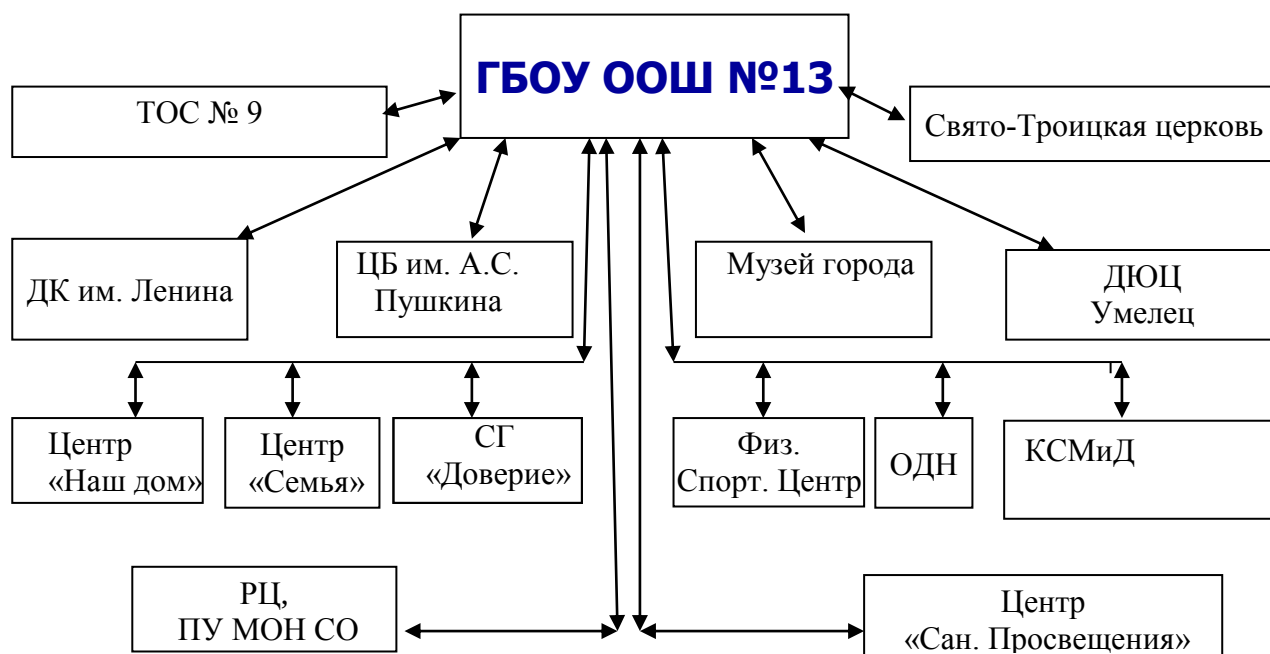
Директор школы - Левина Наталья Борисовна, директор высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности – 20 лет, из которых 15 лет руководящей деятельности. В данной школе работает с мая 2000 года.

1. Информация о школе.

ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска является городским учреждением, но расположено в поселке Липяги. Поселок находится в шести километрах от города. Средняя протя-

женность Липягов до двенадцати километров. Население поселка очень пестро и разнообразно. Район сложный в социальном плане. В поселке отсутствуют дошкольные и другие учреждения дополнительного образования, нет социально-культурных центров, крайне недостаточно возможностей для содержательного проведения досуга, занятий спортом, творческой деятельностью, как взрослого, так и юного поколения. В этих условиях школа, как образовательное учреждение, взяла на себя особые социально-педагогические функции по созданию условий для всестороннего развития детей и является центром образования и культуры всего поселка Липяги. Ближайшими партнерами школы являются ТОС №9 и Свято-Троицкая церковь.

Несмотря на особенности территориального расположения учреждения, договорные отношения существуют практически со всеми учреждениями города, связанными или занимающимися образованием детей.



Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Количественный состав обучающихся:

	Учебные годы				
	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1 ступень	44	38	42	43	49
2 ступень	56	62	58	57	51

В течение последних четырех лет численность обучающихся составляет 100 человек, с целью соответствия Постановлению Правительства Самарской области №126 от 29 сентября

2006 года «О сельских малокомплектных общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Самарской области, и приравненных к таковым».

Национальный состав обучающихся:

Национальный состав обучающихся многообразен: чуваша, мордва, киргизы, узбеки, татары, русские, цыгане и другие.

	Учебные годы					
	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
Цыгане	48%	47%	46%	37%	32%	25 %

Социализация выпускников школы:

№		Учебные годы			
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
1	Продолжили образование (из них)	80%	73%	92%	92 %
	• перешли на старшую ступень обучения	12%	0%	25%	0 %
	• поступили в учреждения СПО	63%	86%	25%	92 %
	• поступили в учреждения НПО	25%	14%	42%	0 %
2	Занимаются частным хозяйством, частным бизнесом	20%	18%	8%	8 %
3	Служение в рядах Российской армии	0%	9%	0%	0 %

Школа работает в режиме полного рабочего дня: с 8.00. до 17.00. по пятидневной рабочей неделе. Имеет по одному классу-комплекту с 1 по 9 класс. Продолжительность урока – 40 минут. Отсутствие второй смены является огромным плюсом для обучающихся и их родителей. Средняя наполняемость классов – 11 человек, что позволяет индивидуализировать учебный процесс. Самыми многочисленными являются 1,4,8 классы.

Одним из важных направлений в работе школы считаем работу социальной направленности:

- все опекаемые и малообеспеченные дети обеспечиваются бесплатным комплектом учебников;
- все опекаемые дети обеспечиваются проездными билетами;
- организовано психолого-медико-педагогическое обследование всех нуждающихся в этом обучающихся;
- организовано психолого-логопедическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- 35 обучающихся отдохнуло в июне 2012 года в лагере с дневным пребыванием «Радуга»;
- любой житель поселка имеет возможность пользоваться фондом школьной библиотеки.

Особенно интересна и удивительна история нашей школы. Её уникальность в том, что она старше города в два раза и является прародителем системы городского образования.

В 1898 году - в селе Русские Липяги была открыта деревянная церковно-приходская школа на 50 учеников. В 1910 году – школа перемещается во вновь отстроенную после пожара каменную Свято-Троицкую церковь.

Образуется уездный отдел народного образования Воскресенской волости, но Русско-Липяговская школа в сеть уездного отдела не входила. Она существовала за счет местных средств и называлась «сторублевка». Из-за отсутствия средств школа закрывалась, но не надолго.

1941-1945 годы навсегда останутся в сердце Липяговцев. Из села Липяги на фронт ушли 1100 человек, из них 199 солдат не вернулись в свои семьи.

Наши земляки Анкудинов Иван Андреевич и Егоров Илья Егорович стали Героями Советского Союза. В память об Анкудинове Иване Андреевиче на здании школы в 2005 году была установлена мемориальная доска. Сестра Ильи Егоровича – Егорова Мария Егоровна, является желанным гостем на всех школьных мероприятиях.

После войны школа переезжает в новое одноэтажное деревянное здание с печным отоплением, без всяких удобств. Как были рады ученики и преподаватели новым, теплым помещениям, хотя и без удобств. В 1945 году приказом Кубышевского Облоно директором Русско - Липяговской школы был назначен Арсен Хачатурович Айрапетян.

В 1949 году: Русско -Липяговская школа принимает статус семилетней.

В 1961 году: семилетняя школа принимает статус восьмилетней.

До 1962 года школа называлась Русско - Липяговской школой (а городу Новокуйбышевску было уже 10 лет), и только в 1962 году она переименовывается в Новокуйбышевскую и называется «Новокуйбышеской восьмилетней школой».

1964 год вновь является годом перемен для школы: школа размещается в новом красивом кирпичном здании, отапливаемом углем и дровами. Именно в этом здании расположена наша школа.

В 1966 году - школа приобретает статус средней и называется сначала политехнической, затем средней общеобразовательной школы № 13.

23 года школа отапливалась дровами и углем, и только в 1987 году у школы новый виток: в школу, как и в поселок, «пришел» газ.

В 2005 году школа приобретает статус основной.

Все эти годы возглавляли школу заслуженные, пользующиеся авторитетом в городе люди:

1960-1967 гг - Плаксина Антонина Михайловна, 1967-1972 гг - Экемский Николай Михайлович, 1972-1977 гг - Попков Петр Яковлевич, 1977-1983 гг - Кузьмин Михаил Дмитриевич, 1983-1999 гг - Губина Галина Викторовна, 1999-2000 гг - Иванушкина Тамара Александровна, 2000 г - по настоящее время - Левина Наталья Борисовна.

Государственные, политические, общественные деятели считают среду образования – стратегической. В своем докладе мы подведем итоги работы школы за 2011-2012 учебный

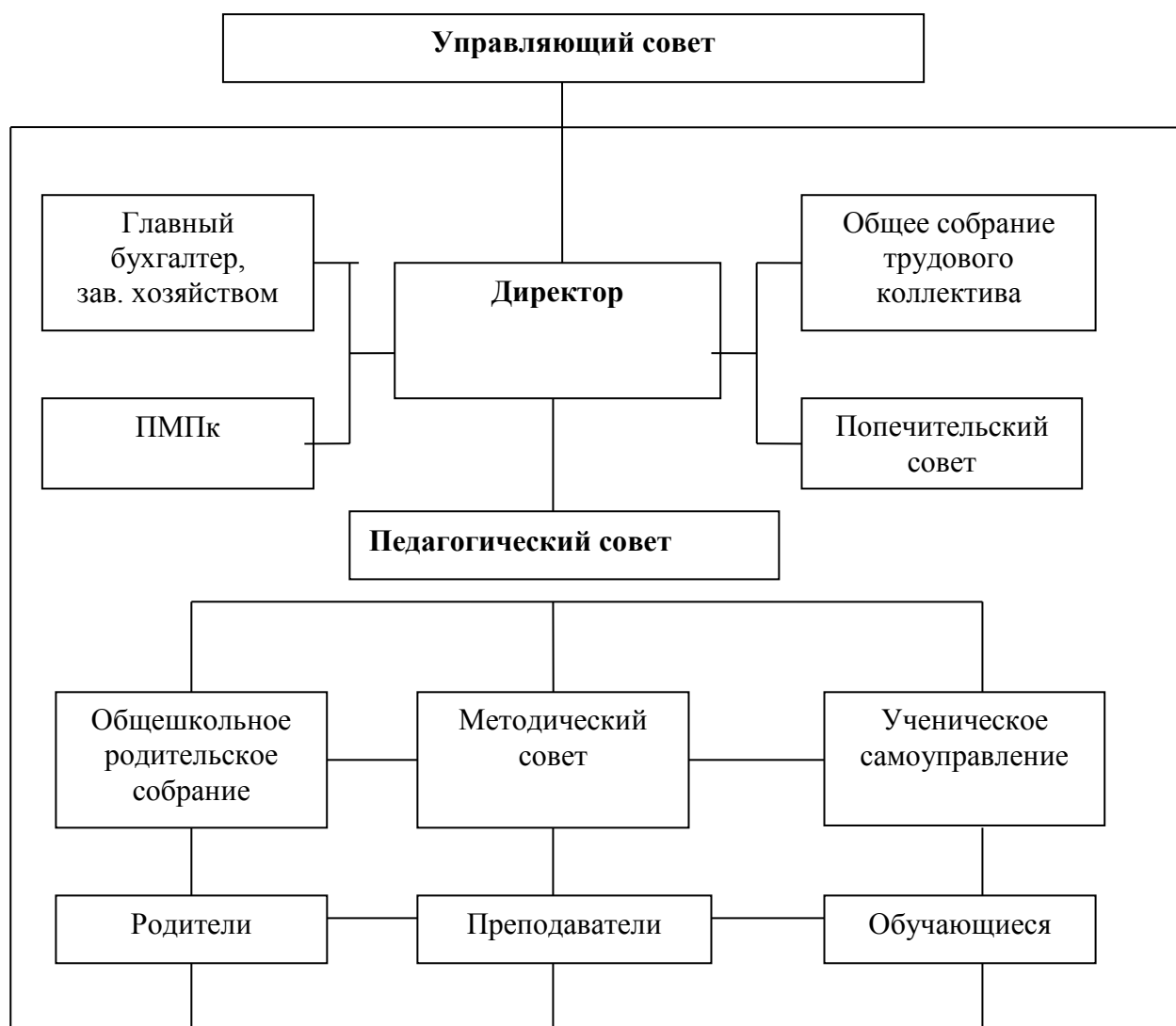
год и постараемся осветить проблемы и перспективы реализации приоритетного национального проекта «Образование», президентской инициативы «Наша новая школа» нашим образовательным учреждением.

2. Особенности управления школой.

Разработанная модель управления школой удовлетворяет следующим требованиям:

- полный охват всех направлений работы школы;
- координация деятельности различных подразделений школы;
- адаптивность управленческой модели к быстро меняющимся социально-экономическим и педагогическим условиям, ее открытость, позволяющая субъектам управления своевременно интегрировать в систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использование в управлении школой современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированной общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления:



Характерные черты микроклимата в школе – спокойная, деловая обстановка, доброжелательный, искренний тон общения между учителями, взаимное уважение, глубокое ощу-

щение каждым учителем своей значимости в решении задач. Устоявшаяся система руководства и контроля в школе включает четкое распределение и координацию выполнения должностных обязанностей всех членов коллектива. Тесное сотрудничество с методическим советом школы позволяет разрабатывать действенный, конкретный, целенаправленный план учебно-воспитательной работы, на основании которого осуществляется руководство деятельностью педагогического коллектива.

3. Цели и задачи образовательного процесса:

С января 2012 года педагогический коллектив начал работу по реализации программы развития «Школьный музей- центр гражданско-патриотического воспитания» Считаем, что выпускник поселковой школы с богатой и интересной историей должен быть социально активным, способным заниматься самовоспитанием и самообразованием, реализовавшим свои творческие возможности.

В 2011-2012 учебном году работники решали следующие задачи:

1. Обеспечить уровень обученности обучающихся не ниже 95%, качества знаний не ниже 30%.
2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса через создание эффективной системы работы физкультурно-спортивной направленности.
3. Создание условий для сохранения и развития культурного и духовного потенциала как средства роста творческой инициативы школьников.

4. Инновационная деятельность в школе:

4.1. Педагогический коллектив целенаправленно работает над внедрением нового содержания образования в школе:

- для обеспечения коммуникативной направленности учения введено раннее изучение английского языка обучающимися (со 2 класса);
- с целью формирования у школьников информационной компетентности и умения использовать информационных технологий в 3, 4, 8, 9 классах изучается информатика и информационно-коммуникационные технологии, ведется внеклассная работа по предмету;
- с целью формирования у школьников компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности с 5 класса изучается обществознание, ведется внеклассная работа по предмету, введен курс «История родного края».
- в рамках реализации стандарта общего образования второго поколения в 2010-2011 учебном году была разработана основная общеобразовательная программа начальной школы, в 2011-2012 году началась ее реализация.

4.2. Изменение технологий:

- Особое внимание педагоги уделяют усилению в содержании и формах организации образования деятельностного компонента, практической ориентации образования, расширению

форм работы, предполагающей творческую и поисковую активность детей во всех сферах школьной жизни.

- Наряду с традиционными целями формирования базовых знаний и навыков, выдвигается как отдельная и приоритетная цель формирования истинной познавательной мотивации учения, навыков самостоятельного планирования и контроля познавательной деятельности, культуры общения и самопознания.

- Обучение и воспитание посредством музея (использование музейных экспонатов в учебной и внеурочной деятельности).

Реализация этих целей осуществляется за счет использования:

- информационных технологий;
- новых педагогических технологий (проектное обучение, модульная технология, критическое мышление, развивающее обучение);
- применения нестандартных форм организации учебно-воспитательного процесса, способов активизации мыслительной деятельности учащихся (уроки-игры, семинары, диспуты, дискуссии, «посиделки», заочные экскурсии и путешествия и т.д.).

5. Особенности воспитательной работы.

«Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2015 года» призвана создать современную инфраструктуру, которая является одним из приоритетных направлений президентской инициативы «Наша новая школа». В школе особое внимание уделяется дополнительному образованию обучающихся, целью которого является выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

5.1. Школа реализует общеобразовательные программы дополнительного образования следующих направленностей: физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой.

Направленности ДО	Творческие объединения	Учебные года			
		2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012
физкультурно-спортивной	ОФП	12	17		
	ГНП				60 (УС)
	Бокс		5	8	13 (УС)
	Волейбол			30	
	Быстрый, ловкий, смелый				16
художественно-эстетической	Золушка	15	15	15	15 (ДЮС)
	Театральный		15		
	Компьютерный		15	15	15

	Танцевальный	15			
	Бусинка				16
	Волшебная паутина				15 (Умелец)
общеобразовательный	Английский			15	15
	Умники и умницы				16
туристско-краеведческой	Музейная академия	15	20		15
	Юные музейеды				16
экологический	Вита			15	15
	Вита 2				16
Итого		57	87	98	140 (103 на базе школы)

Дополнительным образованием в школе охвачены 83 % обучающихся школы. Некоторые из них посещают два и более творческих объединений. Все желающие ребята из поселка Липяги посещают кружки и секции абсолютно бесплатно. Участие во внеурочной деятельности открывает перед школьниками возможность углубленно заниматься тем, что их привлекает, развивать свои способности, приобретать уверенность в завтрашнем дне. В нашей школе на протяжении нескольких лет действуют кружки, направленные на развитие творческих и интеллектуальных способностей. Занятия кружков информационно-технологического направления развивают интеллектуальные способности обучающихся, формируют логическое мышление, характерное для математической деятельности. Способствуют вовлечению детей в практическую деятельность, моделирование, в работу с компьютерной техникой, графическим дизайном.

Творческие объединения проводят многоплановую и разнопрофильную работу, деятельность их носит комплексный характер, и, сохраняя свою специфику, они учитывают общую направленность и стратегическую линию развития дополнительного образования в школе. На протяжении двух последних лет в школе увеличилось количество творческих объединений за счет привлечения специалистов «Умельца», ДЮЦа. В результате все дети имели возможность заниматься в кружках на базе своей родной школы, не выезжая из поселка.

Обучающиеся, занимающиеся в творческих объединениях, со своими преподавателями постоянно участвуют в конкурсах, как в школьных, так и в городских.

<i>уровень</i>	<i>мероприятия</i>
муниципальный	Городской конкурс "Новогодняя игрушка"
региональный	Областной конкурс детского творчества "Зимняя сказка"
всероссийский	Всероссийский конкурс "Энергия детства"
международный	международный конкурс-фестиваль детского декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2012"
международный	Международный конкурс «Все краски мира» по произведениям А.С. Пушкина
российский	Российский конкурс рисунков по творчеству Корнея Чуковский
областной	X областная выставка прикладного детского творчества "Моё лю-

	бимое животное»
русский	Русский конкурс рисунков «Жители прекрасного болота»
областной	Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»
международный	VI международный фестиваль детского изобразительного искусства "Все краски мира - 2011"
областной	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»
областной	Областная выставка детского рисунка "Моё любимое животное»
территориальный	Конкурс поделок «Неделя юного пешехода 2012»

5.2. Большая работа проводится школой по экологическому воспитанию обучающихся. Педагоги и обучающиеся школы являются активными участниками городских экологических мероприятий предложенные по линии ЮСП ДЮЦ: акция «Кормушка», акция «Скворечник», отправлены материалы для городской экологической газеты «Эковестник» (фото-очерк «Удивительное рядом!» и фото птиц к рубрике «Экознайка» - «Знаете ли Вы этих птиц?»). Команда наших учащихся 22 апреля участвовала в городском экологическом субботнике в парке Слава труду по благоустройству и очистке территории.

1 апреля в школе традиционно прошел праздник День птиц.

На областной конкурс детского творчества «Зеленая планета -2012» были представлены работы по следующим номинациям — рисунки учащихся (6 работ), номинация «Эко-объектив» (1 работа). Литературная публикация «Жизнь леса и судьбы людей» (1 работа).

С 15 апреля школа включилась в реализацию плана по проведению дней защиты от экологической опасности. Все запланированные мероприятия были проведены. Проведена огромная работа по озеленению коридоров школы.

Немало мероприятий было посвящено юбилею нашего города.

5.3. В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению четкой гражданской позиции ученика, его готовности к сознательному добровольческому служению своему народу.

Педагогическим коллективом была проделана большая работа в данном направлении:

- воспитывалось уважение к символам и атрибутам Русского государства (на всех школьных праздниках исполнялся Государственный гимн РФ, создан уголок с государственной символикой, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике);
- учебный год начался с традиционного праздника знаний “Здравствуй, школа!”, в котором приняли участие все обучающиеся школы. Для учащихся 2-9 классов в этот день был проведен урок России;
- традиционные мероприятия «День пожилого человека», «День инвалида» с участием ТОС №9 прошли на базе школы. Силами учащихся школы, с привлечением воспитанников

МУК «Умелец» были организованы концертные программы. Обучающиеся школы своими руками заранее заготовили всем гостям сувениры, что явилось яркой демонстрацией способностей, дарований, щедрости души наших обучающихся и педагогов;

- в период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный гражданско-патриотическому воспитанию. В рамках месячника провели День защитника Отечества, прошли Уроки мужества “Военная история России” с участием военнообязанных граждан нашего поселка и города, которые пытались вызвать интерес обучающихся к профессии военного, к истории Вооруженных сил России. Был выпущен школьный календарь «Знаменательных дат», проводились классные часы и единые уроки согласно этого календаря;
- яркое впечатление на школьников производит празднование Дня Победы. Педагоги стараются ежегодно вносить элементы неожиданности и новизны. Обучающимися была проведена большая подготовительная работа по изготовлению собственными руками сувениров ветеранам. Встречи с ветеранами, митинг и праздничный концерт не оставил без чувства гордости за наш народ, за нашу страну ни одного обучающегося. Кульминацией Праздника была кольцовка песен военных лет, исполненная ребятами со слезами на глазах. Слова благодарности от ветеранов и гостей звучали в адрес организаторов праздничной программы и самих ребят;
- ведение шефской работы для нас является неотъемлемой частью воспитания (у каждого класса есть подшефные ветераны ВОВ. Ребята поздравляют их с праздниками, приходят в гости);
- обучающиеся постоянно ухаживают за Обелиском жителям поселка Липяги, павшим в ВОВ;
- старшеклассники ежегодно участвуют в Митинге, посвященном выводу войск из Афганистана. В канун дня вывода войск из Афганистана, была проведена “Вахта памяти”.
- обучающиеся школы ежегодно участвуют в городской акции «Есть проблема...» по благоустройству памятников ВОВ, в которой всегда занимают лидирующую позицию;
- традиционным для нас стало проведение 22 июня Митинга Памяти у Обелиска жителям поселка Липяги, павшим в ВОВ;
- патриотический подъем среди обучающихся, педагогов и родителей вызвала традиционная акция “Весенняя неделя добра”. Ребята наводили порядок в любимом поселке и в городе-юбиларе Новокуйбышевск, дважды выезжали с конкурсno-игровой программой в подшефный детский сад, педагоги и родители стали донорами, оказывали адресную помощь ветеранам труда.

- Большое воспитательное значение имеют экскурсии. Для школьников была организована экскурсия в город-герой Волгоград, музей Истории города, библиотеку им. А.С. Пушкина, что позволяет прикоснуться к историческим памятникам.
- На внеклассных мероприятиях ребята, посредством экспозиций школьной музейной комнаты, могли прикоснуться к самой истории. Были проведены такие мероприятия как: День юного героя-антифашиста, Литературный вечер «Писатели фронтовики», Кл.часы Государственная символика моей страны, Литературно-музыкальная композиция «Герои Афганистана...», День защитника Отечества, Игра-путешествие «По страницам истории поселка Липяги».
- В течение текущего учебного года школа являлась апробационной площадкой по теме «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания», в рамках, которой были проведены:
 - теоретический семинар: «Музей - важнейшее средство гражданско патриотического воспитания школьников»
 - семинар-практикум: «Формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любовь к «малой» Родине».
 - семинар-практикум: «Развитие творческой активности обучающихся посредством гражданско патриотического воспитания школьников».
- В рамках юбилея города было проведено мероприятие «С чего начинался наш город – Новокуйбышевск»

Основными для себя считаем следующие результаты:

1. Гражданско-патриотическое воспитание охватило весь педагогический процесс, пронизало все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся.
2. Изменение личности педагога, деятельность которого формирует новые ценности. Педагоги пришли к собственному осознанию необходимости воздействия со всеми субъектами образовательного процесса на основе равноправного партнерства, изменения видов, форм, подходов, содержания педагогической деятельности, личной заинтересованности в ее результатах. Увеличилось количество педагогов, участвовавших в мероприятиях педагогического сообщества, увеличился процент категориальности педагогического коллектива.
3. Разнообразились виды деятельности и формы работы: музейные экспонаты делают уроки интересными и намного поучительнее. Наряду с традиционными уроками Мужества, встречами учащихся с ветеранами ВОВ, тематическими «Круглыми столами» за период реализации Программы, обучающиеся школы приобрели опыт участия в научно-практических и гуманитарно-просветительских конференциях, литератур-

но-художественных и творческих конкурсах. Обучающиеся школы стали активными участниками городских краеведческих чтений, марафонов, конкурсов.

4. Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.
5. Занятость обучающихся внеурочной деятельностью.
6. 75% традиционных школьных дел проводятся для жителей поселка Липяги и обучающихся школы.
7. Организованные встречи с ветеранами и праздники для жителей поселка являются связующим звеном между молодым и старшим поколением.
8. Ребят активной жизненной позицией становится все больше. 72 учащихся от общего количества ста человек (72%) принимали участие хотя бы в одном городском мероприятии или соревновании.
9. В феврале 2011 года Левина Н.Б., директор школы, награждена грамотой Председателя Самарского областного комитета ветеранов войны и военной службы, за активную и плодотворную работу по военно-патриотическому воспитанию школьников.
10. В территориальном этапе областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России» от нашего учреждения было представлено 9 работ (9 педагогов (69 %)). В областном этапе программа «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания» заняла 1 место.
11. Повысился уровень нашего участия в мероприятиях.

В течение всего учебного года обучающиеся нашей школы являлись активными участниками городских и областных мероприятий гражданско-патриотического направления. (см. приложение)

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением. Педагоги и обучающиеся стали участниками всероссийских конкурсов.

Название
международный конкурс-фестиваль детского декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2012"
международный конкурс-фестиваль детского декоративно-прикладного творчества "Пасхальное яйцо 2012"

VIII городские Серафимовские чтения школьников
Областной конкурс литературных работ: "Добрая дорога детства"
Всероссийский конкурс домашних сочинений "Если бы я был президентом"
Территориальный этап областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся
Конкурс рисунков "Город моей мечты"
Областной конкурс литературно-творческих работ, посвященный 70-летию присвоения городу Куйбышеву статуса "Запасная столица"
Ежегодная выставка детского творчества "Кусочек счастья" благотворительного фонда "Виктория"
Городской конкурс социальных проектов «Город молодых»
Конкурс экспозиций «Моему Новокуйбышевску- 60»
Городской конкурс детского декоративно-прикладного творчества "Тебе, мой город, посвящаю!"
Городской проект "Новокуйбышевск. Книга судеб"
Литературный конкурс «Спасибо деду за Победу» на лучший рассказ о ветеране Великой Отечественной войны «Герои Самарской области»
Городские мероприятия общероссийской добровольческой акции "Весенняя неделя добра 2012"
Городская военно-спортивная игра на местности "Орленок"
Военно-патриотическая игра "Бравые ребята"
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения "Безопасное колесо 2012"
Городской конкурс на лучшую публикацию по истории города "Новокуйбышевск знакомый и незнакомый" в номинации "Непрофессиональный журналист"
Презентация "Будущее нашего города" 60-летию г.Новокуйбышевска
Городская акция "Здоровые дети - надежда России"
Первая открытая городская научно-практическая конференция "Новокуйбышевску - 60 лет: история и современность"
7 Всероссийская гуманитарно-просветительская конференция "История моей семьи - страница многовековой истории Отечества"

Городской проект "Новокуйбышевск. Книга судеб"
XIII городские Серафимовские чтения школьников
Городские ученические чтения им. И. И. Миронова "История города в моей родословной" в рамках празднования 60-летия города Новокуйбышевска
Городской конкурс на лучшую публикацию по истории города "Новокуйбышевск знакомый и незнакомый" в номинации "Непрофессиональный журналист"
Городской фотоконкурс "Неужели 60?", посвященный юбилею города Новокуйбышевск
Городская выставка "Город детства и мечты"
Конкурс экспозиций "Моему Новокуйбышевску-60"
Литературный конкурс «Спасибо деду за Победу» на лучший рассказ о ветеране Великой Отечественной войны «Герои Самарской области»
Конкурс социальных проектов «Гражданин» 2011-2012 Номинация «Родному городу (селу) желаю ... »
Территориальный этап областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся
Праздник «Неделя юного пешехода 2012»
Территориальный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории
Территориальный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию
Городской конкурс социальных проектов «Город молодых»
Областной конкурс методических разработок на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся "Растим патриотов России" в номинации "Программы в области патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи"
Территориальный этап областного конкурса методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию среди обучающихся
Конкурс экспозиций "Моему Новокуйбышевску-60"
Городской конкурс мультимедийных проектов "Мой город в будущем"

5.4. Современная школа должна более тесно взаимодействовать с семьей. Школьные праздники, концерты, спортивные мероприятия должны стать привлекательным местом семейного отдыха. Выпускник, неразрывно связывающий свою судьбу с будущим родного поселка, города и страны должен быть всесторонне развитым и здоровым физически, психически и социально. Совместно с ТОС № 9 и Свято-Троицким храмом школой для жи-

телей поселка Липяги были проведены следующие мероприятия, в которых обучающиеся школы являлись не только активными исполнителями, но и хорошими организаторами.

- День Народного единения;
- Осенний бал;
- День матери;
- День Защитников Отечества;
- Международный женский день;
- День пожилого человека;
- День инвалида;
- Рождественские посиделки;
- День Победы;
- Масленица.

Ребят активной жизненной позицией в школе становится все больше.

5.5. В школе продолжает работать общественно молодежная организация СМид-13.

Большое внимание в своей работе мы уделяем формированию демократического уклада школьной жизни, содействующего обретению ребенком опыта: правового решения возникающих в сообществах людей проблем и конфликтов, демократического поведения, сотрудничества с другими людьми на основе взаимного уважения, толерантности, готовности к диалогу, самостоятельного принятия решений и несение ответственности за них.

5.6. Школа ведет целенаправленную работу по созданию образовательного пространства способствующего сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса. В прошедшем учебном году была продолжена работа по реализации школьной программы «Путь к здоровью».

Чтобы повысить физическую активность детей:

- проводилась ежедневная утренняя зарядка в каждом классе;
- введена динамическая пауза в 1 классе с целью обеспечения ежедневной двигательной активности обучающихся;
- физкультурные минутки и паузы являются обязательным атрибутом уроков в 1-6 классах;
- третий час двигательной активности во 2-4 классах является обязательным;
- скомплектованы группы из учащихся 5-7 классов, 8-9 классов занимающихся общей физической подготовкой;
- имеются большой спортивный зал, малый спортивный зал, игровая комната.

2. Изменения в условиях организации процесса и его режиме:

- Проведено много организационных мероприятий, влияющих на сохранение здоровья учащихся:

- Практически во всех учебных классах установлены лампы дневного света
- Учебная мебель соответствует санитарным требованиям
- Школа работает по триместровой системе
- Внесены изменения в расписание звонков с целью выделения времени для организации завтраков и обедов для участников образовательного процесса

3. Расширение содержания внеурочной деятельности:

- В течение учебного года проведено 3 «Дня Здоровья», в которых приняли участие все обучающиеся школы.
- Осенний кросс, лыжные гонки, весенний марафон, военно-спортивная эстафета, посвященная «Дню Защиты детей» стали традиционными для наших обучающихся.
- Активное участие принимают ребята и в школьной спартакиаде.
- В начальной школе были проведены «Веселые старты» между классами. Дети всегда принимают в них активное, сто процентное, участие.
- В течение учебного года работали секция бокса и волейбола, которую посещали не только обучающиеся школы, но и подростки, живущие с поселке Липяги.
- Активными участниками наших спортивных мероприятий являются родители. Проведено два спортивных праздника с привлечением родителей и жителей поселка. Как горят глаза у детей, сколько гордости у них, когда в мероприятиях участвуют их родители.
- Одним из условий формирования потребности в здоровом образе жизни является систематизированная спортивно-оздоровительная деятельность учащихся, которые год от года становятся более активными участниками городских соревнований. Увеличивается количество участий, а это значит, увеличивается активность ребят, потребность у них в здоровом образе жизни.

4. Просветительная работа с обучающимися и их родителями:

- В каждом классе проводились тематические классные часы с выходом медицинского работника школы.
- Традиционным стал специальный выпуск школьной газеты «Вестник СМиДа», в котором содержался огромный теоретический и познавательный материал.
- В рамках предметной декады проводился устный журнал по теме: «Здоровье – важнейшая ценность».
- Проведены 2 родительских собрания, на которых рассматривались следующие вопросы:

- необходимость рационального питания;

- профилактика употребления подростками наркотических веществ;

5. На уроках физической культуры проводится коррекционная работа с обучающимися по направленностям:

- пальчиковая гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- упражнения на укрепление свода стопы;
- упражнения на укрепление осанки и исправление нарушений осанки;

- упражнения на релаксацию;
- упражнения для профилактики близорукости.

6. Большое внимание в работе школы уделяется профилактике ДТП. В воспитательной работе школы придается особое внимание проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, законопослушного поведения и уважительного отношения к правилам дорожного движения. Основная причина всех несчастных случаев с детьми на дороге заключается в несоблюдении ПДД и низкой культуре поведения, как водителей транспортных средств, так и детьми. В течение всего учебного года успешно работал отряд ЮИД, согласно плана работа, который был осуществлен на сто процентов. Было организовано выступление агадбригад на школьном уровне, а тек же и на городском мероприятии.

С целью закрепления основ правил дорожного движения для учащихся проводились минутки безопасности, различные конкурсы по БДД, акция «Водитель, сбавь скорость!», совместно с ГИБДД г. Новокуйбышевска и Новокуйбышевским телевидением. На данном мероприятии присутствовал депутат Городской Думы.

Ориентируясь на высокие достижения, коллектив школы принял участие и в городских мероприятиях.

21 марта 2012 года в ГБОУ ООШ №13 г. Новокуйбышевска был проведен единый классный час по соблюдению правил дорожного движения «Внимание, будь осторожен!». Данное мероприятие проводилось с целью привлечения внимания обучающихся к проблеме на дороге, к несчастным случаям на дороге, которые произошли в городе и в области. Задачей мероприятия стало мотивация обучающихся на активную жизненную позицию, соблюдения как самих, так и близкими правил дорожного движения.

Данное мероприятие началось с общешкольной линейки, на которой был дан старт этого мероприятия, оговорились все основные моменты соблюдения правил дорожного движения. Затем все ребята разошлись по своим классам, где в различных форма (беседы, мультимедийные презентации, викторины) с применением наглядных пособий был проведен единый классный час по теме «Внимание, будь осторожен!». Активизировались все имеющиеся знания, ребята пополнили багаж знания правил дорожного движения.

В результате чего:

- произошло снижение уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями по сравнению с прошлым годом на 7%;
- стабильно высоким является охват обучающихся горячим питанием - 93 %;
- доля участия родителей в школьных спортивных мероприятиях выше 40%;
- увеличение явки родителей на родительские собрания на 20%;
- во всех основных видах спорта в городской спартакиаде мы улучшили свои собственные результаты;

- создана методическая копилка по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие здоровья обучающихся;
- создана система мониторинга с целью анализа состояния физического здоровья обучающихся по итогам медицинских осмотров;
- осуществляется мониторинг физической подготовки школьников;
- оформляется аналитическая и статистическая отчетность о состоянии здоровья учащихся в школе.
- составляется расписания уроков, предусматривающее чередование предметов с высоким баллом по шкале трудности с предметами, которые позволяют частичную релаксацию учащихся (с учетом дневной и недельной работоспособности обучающихся).
- организованы социологические исследования, опросы, анкетирование учащихся, родителей и учителей; анализ способов и форм доведения информации до родителей; анализ использования информационного обеспечения для создания здоровьесберегающих условий; коллективный анализ качества педагогических условий, обеспечивающих сохранение и укрепление психофизического здоровья.
- организованы оздоровительные режимные моменты и занятия в течение дня (зарядка, физкультминутки, факультативные и индивидуальные занятия, кружки, спортивные секции).
- на базе школы работают физкультурно-спортивные секции:
 - «ГНП волейбола» 60 человек
 - «Быстрый, ловкий, смелый» 16 человек
 - «Бокс» 13 человек
- в школе работает отряд Юных инспекторов движения.

Еще одним не менее важным индикатором формирования потребности в здоровом образе жизни является участие школьников в городских соревнованиях, спартакиадах:

Первенство города по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений I группы	3 место (личное)
Первенство города по настольному теннису	
Лыжня России 2012	
первенство города по мини-гольф	
Соревнования "Веселые старты" среди девочек	3 место (командное)
соревнования по Перестрелке	
Соревнования "Веселые старты" среди мальчиков	3 место (командное)
Соревнования по дартсу в городской спартакиаде среди школьных	3 место (командное)

лагерей с дневным пребыванием детей в 2011 -2012 учебном году	1 место (личное)
территориальный этап областного конкурса "Олимпийское образование России"	
"Веселые старты" посвященные дню смеха	
Легкоатлетическая эстафета посвященная дню радио	
Городские соревнования среди школьных лагерей дневного пребывания по подвижной игре перестрелка	
Легкоатлетическая эстафета среди школьных лагерей дневного пребывания	
Городские соревнования среди школьных лагерей дневного пребывания по мини-гольф	
Городские соревнования среди школьных лагерей дневного пребывания по мини-футболу	
Праздник спорта среди школьных лагерей дневного пребывания	

Педагоги школы подают достойный пример своим ученикам. Команда педагогов школы занимает стабильно **II место** в ежегодных Фестивалях здоровья, посвященном Дню учителя и памяти учителя-методиста В.И. Головки.

6. Результаты образовательной деятельности:

Показатели	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год
Закончили год на "4" и "5" (из них)	28 (32%)	27 (30%)	22
в начальной школе	16	11	11
в 5-9 классах	12	16	11
Количество второгодников	3 (3%)	4 (4%)	4
в начальной школе	2	1	1
в 5-9 классах	1	3	3
Окончили 9 классов	11 (100%)	12 (100%)	12 (100 %)

Итоги ГИА в 2011-2012 учебном году:

- математика

- средняя оценка 2,86

- русский язык

- средняя оценка 3,88

С целью определения школьниками своего личного и социального статуса, профессионального самоопределения, формирования способностей и компетенций, необходимых для

продолжения образования после окончания школы, в школе ведется работа по подготовке детей к продолжению образования (предпрофильная подготовка в 9-х классе)

Школа занимается интеграцией обучающихся с особыми образовательными потребностями. Кроме того, идет разработка вариантов построения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, как по отдельным учебным предметам, так и с учетом интеграции учебных дисциплин, отрабатываем возможные методики и технологии обучения учащихся выбору, как в учебном, так и в личностном плане.

В течение трех последних лет школа сотрудничает со специалистами ТАСО Ресурсного центра.

Доступность образования обеспечивается тем, что при поступлении в школу нет специального отбора обучающихся, бесплатность всех видов дополнительных образовательных услуг, имеется возможность выбора, у родителей и обучающихся, образовательной программы.

7. Безопасная образовательная среда.

Особое внимание учреждение уделяет созданию безопасной образовательной среды:

- в школе имеется система оповещения;
- установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация;
- установлена кнопка тревожной сигнализации;
- телефонный аппарат оснащен определителем номера;
- охрана общественного порядка и контроль за пропускным режимом в школу осуществляют работниками специализированного предприятия (совершенно бесплатно для обучающихся).

У школы имеется своя собственная котельная, которая в осенне- зимний сезон отапливает практически всю социальную структуру в поселке Липяги. Школа имеет лицензию на эксплуатацию взрывопожароопасных производственных объектов: серия АВ № 220533 № ВП-53-002872 (С) от 21 октября 2009г.

8. Особенности работы с кадрами.

Новая школа требует и новых учителей. Педагоги должны владеть не только психолого-педагогическими знаниями и понимать особенности развития школьников, но и быть профессионалами в других областях деятельности, способными помочь ребятам найти себя в будущем. Чуткий, внимательный и восприимчивый к интересам школьника педагог должен быть открытым ко всему новому.

Педагоги школы постоянно повышают уровень профессиональной компетентности. За три последних года процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации превышает 20%, по итогам 2010-2011 учебного года он составил 54 %. По итогам 2010-2011 года 93% педагогов обучены новым информационным технологиям, 79% педагогов систематически используют их при проведении уроков и внеклассных мероприятий. В связи с

вступлением в силу с 1 сентября 2011 года нового федерального образовательного стандарта начальной школы, 50% учителей начальной школы прошли соответствующую подготовку.

В истекшем году в школе работало 12 преподавателей и 2 руководителя.

Образование педагогов:

высшее – 93%

средне – профессиональное – 7%.

Категорийность:

- высшая – 3 чел

- первая – 4 чел.

Оба руководителя имеют категорию:

- директор школы – высшую

- заместитель директора школы – первую

Общий процент категорийности по итогам прошедшего учебного года по школе равен 64%.

По стажу:

до 5 лет – 17%

от 5 до 10 лет - 3%

от 10 до 20 лет - 25%

свыше 20 лет - 55%

По возрасту:

от 25 до 35 лет – 39%

от 36 до 55 лет - 42 %

от 56 до 59 лет – 8 %

свыше 60 лет – 17%

В школе работают опытные и знающие педагоги трудоспособного возраста.

Характеризуя отношения в педагогическом коллективе, педагоги и управленцы высоко оценивают общее позитивное настроение в коллективе, реакцию в трудных ситуациях, отношение к «новичкам». В качестве положительного момента, способствующего росту профессиональной компетентности педагогов можно отметить следующие показатели: формирование временных творческих коллективов для решения проблем; поддержку администрацией новых педагогических идей; предоставление возможности реализации педагогами новых проектов; активное участие педагогического коллектива в разработке стратегии развития школы. На основании заключения внешней экспертизы, характеризующей деятельность директора Левиной Н.Б. по обеспечению комфортности образовательной среды в школе:

1. Директор использует коллегиальный стиль управления педагогическим коллективом.
2. Психологический климат в коллективе соответствует высокой степени благоприятности, что характеризует его как психологически комфортный. Педагоги испытывают чувство гордости за коллектив, демонстрируют доброжелательное отношение к новым сотрудникам и уважительное отношение к мнению друг друга, положительное отношение к участию в совместной деятельности.

3. У 100% педагогов не наблюдается синдром эмоционального выгорания. Педагоги эмоционально и нравственно ориентированы на профессиональную деятельность, полностью удовлетворены собой, не испытывают эмоциональной отстраненности, не переживают психотравмирующих обстоятельств.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод: директором обеспечен оптимальный уровень комфортности образовательной среды.

9. Материально-техническое обеспечение

Бюджет ГБОУ ООШ № 13 г. Новокуйбышевска, в рамках подушевого финансирования, является дефицитным, но школа развивается, обновляется и расширяется материально-техническая база.

Учебные кабинеты - 12	Игровая комната – 1
Мастерские обслуживающего труда – 1	Комната детского самоуправления – 1
Спортивный зал (большой и малый) – 2	Читальный зал -1
Актальный зал (совмещен со столовой) – 1	Библиотека (совмещенная с медиатекой) – 1
Музейная комната -1	Компьютерный класс -1
Учебно-наглядные пособия	Лабораторное оборудование по предметам
Методический кабинет - 1	Кабинет врача - 1
	Процедурный кабинет - 1

Учебно-материальная база школы позволяет на высоком уровне проводить учебно-воспитательную работу с учащимися. В школе оборудован 1 компьютерный класс. В настоящий момент в нем: 8 компьютеров; обучающиеся и педагоги школы имеют свободный доступ к информационным ресурсам, в том числе и к сети Интернет, имеется мультимедийное оборудование; установлена сплит-система. Оборудовано дополнительное рабочее место для педагога с ПК с целью использования им информационных ресурсов в своей деятельности. В прошедшем учебном году педагоги школы получили два ноутбука.

Школьная медиатека насчитывает 81 электронный носитель. Активно работает сайт школы, который, по итогам мониторингового исследования сайтов образовательных учреждений Поволжского округа соответствует рекомендациям МОН СО и обновляется еженедельно.

В учебных кабинетах, в процедурном кабинете и кабинете врача, в столовой мебель соответствует санитарным правилам и нормам.

В 2011- 2012 учебном году капитально отремонтирован центральный вход в здание.

Ведется целенаправленная работа по обеспечению школьников учебной литературой. Количество учебников, выдаваемых из школьного фонда учащимся, год от года растет:

с 61% в 2004-2005 учебном году - процент обеспеченности учебниками обучающихся по итогам 2011-2012 учебного года составил 84%

Подводя итоги вышесказанному сделаем следующие выводы:

Удовлетворение разнообразных запросов школьников и их родителей реализуется в школе через:

- систему дополнительного образования;
- систему коррекционно - развивающего обучения;
- систему воспитательной работы;
- вариативные программы предпрофильной подготовки для обучающихся 9 класса;
- различные формы освоения образовательных программ, в том числе обучение на дому.

Используем в образовательном процессе крупные проекты, имеющие ярко выраженную социальную направленность (акции милосердия, помощь ветеранам и инвалидам, открытие музейной комнаты, Комнаты боевой славы); обеспечиваем обучающимся возможность пробы себя в самых различных видах и формах деятельности (школьный театр, облагораживание школьной территории, работа школьного музея, организация праздника для всей школы и жителей микрорайона, оформление и проведение школьных выставок); обращаем особое внимание на практическую ориентацию образовательного процесса, усиление деятельностного компонента, освоение проектно-исследовательских и коммуникативных умений (экологические, патриотические).